**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА»**

**ISMNIVOS 6308 – ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА**

**Для Специальности: «Спортивная психология (УРФУ) 7M03122»**

 **1-ый курс**

**Количество кредитов – 2**

**Осенний семестр обучения 2021-2022 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А.Э.**

Программу для сдачи итогового экзамена по дисциплине «История и методология научных исследований в области психологии спорта», подготовил старший преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии А.Э. Махмутов

Рассмотрена на заседании кафедры Общей и прикладной психологии

«05 июня», 2021 г., протокол № 33

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Б. Мадалиева

Рассмотрена на Методическом Совете факультета

«17 июня», 2021 г., протокол № 11

Председатель Методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

**ПРОГРАММА**

**Итогового экзамена по дисциплине «История и методология научных исследований в области психологии спорта»,**

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Итоговый экзамен – будет проходить в устной форме на ИС Univer, через Zoom

В результате изучения дисциплины История и методология научных исследований в области психологии спорта, магистранты будут способны:

- владеть методологией и методами исследования в области физической культуры;

- выявлять и решать актуальные научно-практические проблемы в сфере физической культуры и спорта с применением современных технологий и новаций, в том числе из смежных областей знаний;

- применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;

- применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач;

 - применять полученные знания на практике в области практической профессиональной деятельности.

Формат проведения экзамена – онлайн, устный экзамен на ИС Univer, через Zoom

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА**

Форма проведения экзамена – устно.

Формат проведения – онлайн на ИС Univer, через Zoom

Устный экзамен будет проходить на платформе ИС Univer, через программу Zoom

Количество кредитов – 2, количество студентов 2.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины «История и методология научных исследований в области психологии спорта» и отображенных в нем тем лекционных, семинарских задания и заданий для самостоятельной работы студентов. Экзаменационных вопросов всего 30. Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Минимальные требования к участию в онлайн экзамене – наличие ПК, интернета и доступа к системе ИС Univer.

Оценивание экзамена по 100-бальной шкале в автоматическом режиме в системе ИС Univer.

Используемая программа: ИС Univer.

Форма экзамена: устно, через программу Zoom на ИС Univer (3 вопроса из 30 вопросов).

**Темы экзаменационных вопросов:**

1. История развития физической культуры.

2. Закономерности и модели развития науки. Теоретические модели развития науки Т. Куна и И. Локатоса.

3. Функции и признаки методологии в педагогике физического воспитания.

4. Основные понятия в области научного педагогического исследования по физической культуре и спорту.

5. Эксперимент как основа научного исследования в области физической культуры и спорта.

6. Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта.

7. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека.

8. Методы исследования социально-психологических характеристик испытуемых.

9. Актуальные проблемы психологии спорта в системе научных знаний.

10. Анализ основных типологии конституциональной психологии личности и процесс подготовки спортсмена.

11. Актуальные проблемы спортивной психологии в свете структуралистического подхода в психологии.

12. Актуальные проблемы спортивной психологии в свете функционального подхода в психологии.

13. Актуальные проблемы спортивной психологии в свете психоаналитического направления в психологии.

14. Актуальные проблемы спорта в русле индивидуальной психологии.

15. Актуальные проблемы спорта в русле психологии взаимоотношений.

**Список литературы:**

1. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199> (17.09.2014).

2. Лукацкий, М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки / М.А. Лукацкий. - М: Институт эффективных технологий, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-905736-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232282 (17.09.2014).

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (17.09.2014).

4. Хекалов Е.М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов их диагностика и регуляция. Учебное пособие. М. Советский спорт, 2003

5. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

6. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

7. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с.

8. Гайл В.В. Краткая история физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. В. Гайл ; Урал. гос. техн. ун-т – УПИ. – Екатеринбург : Изд-во УГТУ-УПИ, 2006. – 72 с.

9. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.

***Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:***

***Разбаловка и показатели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Показатели** |
| **Очень хорошо** | 1. Полный ответ на теоретические вопросы 2. Полный ответ на практические вопросы;3.Логичность иложения ответа и его содержательность; 4. Творческий подход к ответу на вопрос.  |
| **Хорошо** | 1. Не полный ответ на теоретические вопросы;2. Полупрофессионально данный ответ на практические вопросы; 3. Есть содержательность ответа на вопрос, но нет логической последовательности в ответе;4. Слабо использован творческий подход в ответе на вопрос. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответ на теоретические вопросы дан правильно, но не полно; 2.Не полный ответ на практические вопросы;3. Нет информационной последовательности и логики при ответе на вопросы.. |
| **Не удовлетворительно** | 1. Много неверных ответов нп теоретические вопросы 2.Профеесионально данные ответы на вопросы.;3. При ответе на вопросы, имеются терминалогические и грамматические ошибки, нет логической послеовательности, при ответе на вопрос.  |

Критерри выставления оценки и разбалловка баллов на экзамене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы и баллы** | **1-вопрос оценка** | **2-** **вопрос оценка** | **3-** **вопрос оценка** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **Удовлетворительно 50-71** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49** **не удовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |